MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
PERCORSI DI ISTRUZIONE TECNICA

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

INDIRIZZO MODA

CLASSE 1 SEZIONE A

DISCIPLINA IRC

DOCENTE MARIA RITA DRAGO

QUADRO ORARIO

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare cosi come segue:

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

☐ Asse dei linguaggi
☒ Asse storico – sociale
☐ Asse matematico
☐ Asse scientifico - tecnologico

Competenze disciplinari *Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia*	

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

- **SENSO RELIGIOSO DELL'ESISTENZA, DEFINIZIONE DI RELIGIONE**
- **DISTINZIONE TRA RELIGIONI ANTICHE POLITEISTE E RELIGIONI RIVELATE**
- **LA BIBBIA: FORMAZIONE DEL TESTO, CARATTERISTICHE PRINCIPALI**
  TEMATICHE PERSONALI, RELAZIONALI, SOCIALI CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI TESTI BIBLICI
- **IL MONDO DELLE EMOZIONI E DELL'ADOLESCENZA**
- **LA SPECIFICITA' CRISTIANA IN RIFERIMENTO ALL'OGGI**
  RELIGIONE E COSTITUZIONE

Nel corpo editabile: (*E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti*)

3. CONTENUTI RELATIVI A EDUCAZIONE CIVICA

4. CONTENUTI RELATIVI ALLA DIDATTICA ORIENTATIVA

5. MODULI INTERDISCIPLINARI

Nel corpo editabile (*UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi*)
Descrizione delle UDA

6. METODOLOGIE

X	Lezione frontale
X	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
X	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
X	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
☐	Problem solving
☐	Attività di *tutor* in laboratorio
☐	Prove scritte strutturate e non strutturate
X	Test e questionari
☐	Verifiche orali
☐	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
☐	Relazioni di laboratorio
☐	Altro (da specificare)

7. MEZZI DIDATTICI

☐ Testi adottati (da indicare) Relicodex- Pandolfi - Sei

☐ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: indicare
X Videoproiettore, LIM.
☐ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo e Laboratorio di
☐ Appunti del docente

☐ Altro (da specificare)

8. MODALITA' DI VALUTAZIONE E RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
☐	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre:
☐	Interrogazione breve	
☐	Tema o problema	
☐	Prove strutturate	
☐	Prove semistrutturate	
☐	Prove grafiche	
☐	Prove pratiche	
X	Questionario	
☐	Relazione	
☐	Esercizi	
☐	Altro (da specificare) INTERESSE E PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
☐ Recupero *in itinere* ☐ Sportello Help (*) ☐ Altro (da specificare) (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	

9. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO – RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018

☐ COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE

☐ COMPETENZA MULTILINGUISTICA
☐ COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
☐ COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
☐ COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
☐ COMPETENZA IMPRENDITORIALE
☐ COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Data compilazione: 15/10/2026